

**La Fondation Gérard-D.-Levesque remet 19 500 \$ en bourses  
à 13 étudiantes et étudiants de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine**

**Carleton-sur-Mer, le 2 novembre 2021.** – La Fondation Gérard-D.-Levesque honore les jeunes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine en remettant 13 bourses d'études à des étudiantes et des étudiants qui se sont démarqués par l'excellence de leur dossier scolaire, leurs implications sociales et leur persévérance. Rappelons que cette année, pour encourager le dépôt de candidatures d'élèves de la formation professionnelle et valoriser ce secteur de formation, le montant de la bourse de cette catégorie a été bonifié, passant de 500 \$ à 750 \$.

**LES BOURSIERS ET BOURSIÈRES 2021**

**Formation universitaire de 2<sup>e</sup> cycle – une bourse de 5 000 \$**

**Sophie Hogan-Lamarre – Sainte-Thérèse-de-Gaspé**

**Physiologie, profil endocrinologie – Université de Sherbrooke**

Bachelière en kinésiologie et étudiante à la maîtrise en physiologie, profil endocrinologie, Sophie s'intéresse à l'activité physique depuis longtemps. Son projet de recherche, réalisé à l'intérieur du Consortium Pays-Bas-Canada de recherche sur le diabète de type 2, a pour but de caractériser l'effet d'un entraînement à haute intensité sur le contrôle glycémique des personnes diabétiques ou prédiabétiques. Son retour en Gaspésie, prévu à la fin de ses études, fera profiter de son expertise les personnes de notre région atteintes de maladies métaboliques. Sophie est également une étudiante-athlète, membre de l'équipe de badminton du Vert et Or de son université. Elle est très active auprès de son équipe sportive, s'occupant entre autres des activités de financement et de la gestion des équipements. Conjuguer la pratique sportive de haut niveau avec des études de deuxième cycle est un défi de taille : Sophie le relève avec brio.

**Formation universitaire de 1<sup>er</sup> cycle – six bourses de 1 500 \$**

**Anthony Audet – Maria**

**Kinésiologie – Université du Québec à Rimouski**

Anthony en est à sa deuxième année d'études au baccalauréat et il est très engagé dans la sphère démocratique de son programme d'études. Au terme de son parcours scolaire, il souhaite offrir aux personnes aînées de la Gaspésie un service professionnel sur le plan de l'activité physique. Il envisage également de compléter une maîtrise avant de créer son entreprise.

**Kimberley Bérubé-Boyle – Pabos Mills (Chandler)**

**Aménagement et environnement forestiers – Université Laval**

Kimberley a obtenu des résultats scolaires impressionnants tout en étant très dynamique dans sa faculté et dans le milieu de la foresterie. Cette future ingénieure en foresterie apportera beaucoup à la région de la Gaspésie. Son parcours dans ce milieu traditionnellement masculin est des plus impressionnant.

### **Éliane Cummings – Fatima (Îles-de-la-Madeleine)**

#### **Psychoéducation – Université Laval**

Éliane en est à la troisième année de son baccalauréat. Déjà très engagée dans son milieu aux Îles-de-la-Madeleine ainsi qu'à Québec, elle a soutenu de nombreuses personnes, et ce, dans différents secteurs d'activités. Elle a été très persévérante et mérite notre admiration. Son projet de retour aux Îles-de-la-Madeleine profitera aux jeunes madelinots et madelinienes.

### **Ann Béatrice Pelletier – Sainte-Anne-des-Monts**

#### **Sciences du langage – Université Laval**

Ann Béatrice en est à sa dernière année au baccalauréat et souhaite ensuite compléter une maîtrise en orthophonie. Elle obtient des résultats scolaires très impressionnants. Déjà, durant ses études secondaires et collégiales, elle soutenait des pairs engagés dans des activités sportives lors de leurs apprentissages. L'année dernière, elle a participé bénévolement aux travaux de recherche du centre CERVO, qui intervient auprès de personnes âgées. Son parcours est exceptionnel.

### **Shannie Roberge – Bonaventure**

#### **Neuroscience cognitive – Université de Montréal**

Shannie en est à sa deuxième année en neuroscience cognitive à l'Université de Montréal et elle est déjà impliquée dans deux projets de recherche. Parallèlement à ses études, elle participe aux travaux du comité Parkinson de l'université et dirige un webzine pour le journal étudiant de son programme, tout cela en maintenant des résultats scolaires très supérieurs à la moyenne.

### **Megan Sheehan – Cap-d'Espoir (Percé)**

#### **Psychologie – Université Laval**

Megan étudie en psychologie avec l'objectif de se spécialiser en neuropsychologie. Une fois ses études exigeantes terminées, elle répondra à un besoin criant pour cette discipline en Gaspésie. Cette bourse lui est accordée pour son engagement dans le milieu de la santé mentale et sa persévérance dans un programme très exigeant.

## **Formation collégiale technique (DEC) – quatre bourses de 1 000 \$**

### **Maë Asselin – Gaspé**

#### **Travail social – Campus de Gaspé du Cégep de la Gaspésie et des Îles**

Même si le parcours de Maë a été parsemé d'embûches, particulièrement au secondaire, sa motivation ne l'a jamais abandonnée. Sa réussite témoigne du succès de ses efforts constants. Au terme de son parcours collégial en travail social, elle souhaite poursuivre des études universitaires à distance à l'Université du Québec à Rimouski tout en travaillant dans la région de Gaspé. Bienveillante, elle aime apporter son soutien à son entourage, et c'est ainsi qu'elle rend service à sa communauté.

### **Camille Curadeau – Gaspé**

#### **Éducation spécialisée – Campus de Gaspé du Cégep de la Gaspésie et des Îles**

Diplômée en éducation spécialisée, Camille poursuit sa formation dans le but de décrocher un baccalauréat multidisciplinaire. S'intéressant à la clientèle âgée, c'est en gérontologie qu'elle a récemment amorcé son parcours universitaire. Stagiaire à la Fédération de l'âge d'or du Québec Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, puis bénévole pour différents organismes communautaires, elle cherche à comprendre les enjeux vécus par les personnes âgées de notre région. Au terme de ses études, Camille souhaite mettre à profit son expérience pour contribuer concrètement à l'amélioration de leurs conditions de vie.

## **Jade Francoeur – Gaspé**

### **Soins infirmiers – Campus de Gaspé du Cégep de la Gaspésie et des Îles**

Malgré un parcours scolaire assez difficile, Jade se démarque par sa grande volonté de réussir. Après ses études collégiales, elle souhaite poursuivre une formation universitaire afin de devenir infirmière clinicienne en obstétrique. Impliquée dans sa communauté, elle fait du bénévolat dans le domaine de la santé comme secouriste. À la fin de ses études, elle souhaite ardemment demeurer en région pour y exercer son métier.

## **Maude Gallant – Saint-François-d'Assise**

### **Éducation spécialisée – Cégep de Rimouski**

Avec un excellent dossier scolaire en poche, Maude se démarque par la persévérance dont elle a fait preuve devant son choix de changer de domaine après trois années d'études. Au terme d'un stage effectué au centre de la petite enfance (CPE) du Cégep de Rimouski, elle a été embauchée comme éducatrice à l'enfance et monitrice spécialisée dans un camp de jour. Engagée dans sa communauté depuis l'adolescence, Maude s'implique auprès des jeunes dans le groupe Chanter la vie. Elle envisage de revenir s'établir en Gaspésie pour travailler en milieu scolaire ou dans un CPE.

## **Formation professionnelle (DEP) – deux bourses de 750 \$**

### **Mélanie Dorion – Gaspé**

#### **Coiffure – Centre de formation professionnelle Chandler–Paspébiac**

Mélanie a complété avec succès sa formation pour exercer le métier de coiffeuse. Elle a effectué un retour aux études après avoir passé plusieurs années sur le marché du travail. Jeune mère de famille, elle a fait preuve d'une persévérance remarquable pour concilier études et famille. Travaillant actuellement dans un salon de coiffure, elle caresse le rêve de posséder sa propre entreprise et de pratiquer son métier avec passion dans la région.

### **Stéphanie English – Gaspé**

#### **Soutien informatique – Centre de formation professionnelle Chandler–Paspébiac**

Stéphanie a fait un retour aux études afin d'obtenir un diplôme d'études professionnelles en informatique. Elle a fait preuve d'une grande persévérance scolaire, puisqu'elle a dû suivre des cours au centre d'éducation des adultes afin de répondre aux exigences d'admission. Ayant complété sa formation avec succès, elle travaille actuellement au Centre de formation professionnelle La Relance de Chandler. Elle s'intéresse particulièrement à la programmation et souhaite continuer de développer ses compétences dans ce champ d'expertise.

## **À propos du Fonds Gérard-D.-Levesque**

Le Fonds Gérard-D.-Levesque a été créé en 2007 grâce à la collaboration du Secrétariat à la jeunesse dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse, de la Fondation communautaire Gaspésie–Les Îles, de la Fondation Gérard-D.-Levesque et de la Commission jeunesse Gaspésie–Îles-de-la-Madeleine. Chaque année, les étudiantes et les étudiants de 35 ans et moins de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine peuvent soumettre leur candidature pour tenter d'obtenir une bourse. Les revenus du Fonds sont administrés par la Fondation Gérard-D.-Levesque. Pour obtenir plus d'information, visitez le [portailjeunesse.ca](http://portailjeunesse.ca).

– 30 –

#### **Information :**

Louis-François Bélanger, président  
Fondation Gérard-D.-Levesque  
[louisfrancois@belanger.mobi](mailto:louisfrancois@belanger.mobi)  
418 937-7545

#### **Source :**

Marie-Ève Allard, consultante  
Communications et inscriptions  
[fondationgdl@gmail.com](mailto:fondationgdl@gmail.com)